

ШКОЛЬНАЯ СТРАНА

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ!

Страница 1

- **Нас оценят в 21 веке!**

Страница 2

- **Информация о вечере встречи выпускников**

Страница 3

Творческий проект на уроке литературы

Страница 4

- **Как провели новогодние каникулы ученики и учителя школы**

Страница 5

- **Посоветуй мне книгу**

О главном

Нас оценят в 21 веке!

22 января прошел традиционный 44 районный слет выпускников "Нас оценят в 21 веке".

В нём приняли участие выпускники 10 школ района: Холмогорской, Емецкой, Светлозерской, Усть-Пинежской, Рембуевской, Двинской, Брин-Наволоцкой, Верхне-Матигорской, Ломоносовской и Луковецкой. Открытие слёта проходило в зале администрации Холмогорского района. Участники представили «Визитные карточки» на тему «Меня оценят в 21 веке». Первыми выступили выпускники нашей школы. Также на слёте представители некоторых высших учебных заведений и колледжей рассказали о правилах поступления. После церемонии открытия был обед, который проходил



в Холмогорской средней школе. Далее участники слёта посетили выставку профессий, на которой они могли получить подробную информацию о различных высших учебных заведениях. Далее участников слёта ждал интеллектуальный ринг, на котором ребята смогли проверить свои знания и логическое мышление. В итоге, приз зрительских симпатий достался Брин-Наволоцкой средней школе, а победителями интеллектуальной игры стали выпускники из Емца.

Я думаю, что всем участникам понравился слёт, даже тем, кто не стал победителем, так как выпускники получили важную информацию о поступлении в интересующее их учебное заведение и провели время с пользой для себя!

Репницын Григорий, 11Б класс

Школьная жизнь

Информация о вечере встречи выпускников

По традиции в первую субботу февраля в Холмогорской средней школе имени М.В.Ломоносова проходит вечер встречи выпускников. И суббота 6 февраля не станет исключением. Молодежь и взрослые с нетерпением ждут этого дня, чтобы увидиться со своими одноклассниками и учителями, которых, возможно, не видели много лет. Кто-то окончил школу 5 лет назад, кто-то - 10, кто-то - 20, а кто-то - в прошлом году. Но всем одинаково интересно прийти в родную школу, посмотреть праздничный концерт, встретиться со своими школьными товарищами, узнать, как сложилась их жизнь, вспомнить школьные годы.

Жизнь течет своим чередом, и многие бывшие одноклассники разъехались по разным городам и даже странам. Но в этот день все стараются приехать на малую родину, где прошло детство и юность, самая счастливая и беззаботная пора в жизни. Этот день сближает людей, забываются все прошлые обиды и ссоры. Все искренне рады видеть друг друга и с трепетом спешат в родную школу в ожидании встречи, в ожидании чуда...

В этом году встречи особенно ждут юбилейные выпуски: 1956, 1961, 1966, 1971, 1976, 1981, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.

Дорогие выпускники Холмогорской школы!

6 февраля 2016 года в 16 часов в Культурном центре «Двина» "альма-матер" и ваши родные учителя ждут вас на вечер встречи!

В программе:

-ПРИЯТНАЯ НОСТАЛЬГИЯ: веселые и грустные воспоминания о школьных чудесных годах;
-ВРЕМЯ НАСТОЯЩЕЕ: ваши одноклассники и учителя с удовольствием выслушают ваши рассказы о том, "где вы сейчас", с кем, как живете?

-После торжественной части встреча с учителями в школе;

- В Ломоносовском зале можно «пробежаться» по страницам истории школы;

- Будет работать Фотосалон.

Приходите! Для вас всегда открыта школы дверь...

Учителя и обучающиеся школы



Школьная жизнь

Творческий проект на уроке литературы

Значительную роль в инновационном поиске новых средств обучения играет метод учебных проектов, который в последние годы приобретает все большую популярность.



Во-вторых, изучает индивидуальные способности учащихся, наблюдает за их коллективной деятельностью, выявляя интеллектуальных лидеров и учащихся, нуждающихся в поддержке

выбранной теме. Работа над проектом проходит в классе во время урока, что воспитывает умение работать в группе, взаимное уважение, пробуждает у учащихся интерес к литературе как предмету. Кроме этого, в ходе подготовки проекта закладываются умения сбора и систематизации информации, что способствует

В эффективности метода учебных проектов я убедилась на своей практике.

Подобные задания вызывают большой интерес у учащихся, оживляют учебный процесс, как правило, ученики хорошо справляются с этим заданием. А учитель, во-первых, получает дополнительную возможность углубить знания учащихся по теме.

учителя. В этом учебном году ребята 9Б класса работали над творческими проектами по творчеству А.С.Пушкина: «Литературная карта жизни и деятельности А.С.Пушкина» и



«Герои романа «Евгений Онегин»». Для работы над проектом учащиеся должны были объединиться в группы, найти материал по

формированию и развитию информационной и коммуникативной компетенций. Реализация этих проектов помогла ребятам создать свой образ Пушкина, сделать его близким и даже «родным».

ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ РЕБЯТАМ 9Б КЛАССА ОГРОМНОЕ СПАСИБО ЗА ТАКУЮ ПРЕКРАСНУЮ РАБОТУ!

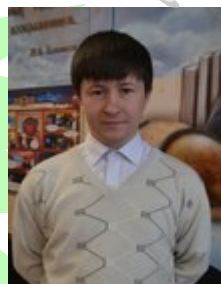
В.Ф.Узкая, учитель литературы

Школьная жизнь

Как провели новогодние каникулы ученики и учителя школы

-Алексей Валерьевич, где вы были на зимних каникулах?

-Я был дома, в кругу семьи. К нам приезжали гости, у жены приезжала сестра. Вместе встречали Новый Год.



Данила Коледа»

- На зимних каникулах я ездил в Швецию на соревнования, Новый Год встретили на пароме. Мне очень понравилось. Это были одни из самых лучших каникул.

-Вика, как ты провела свои каникулы?

-Хорошо

- Чем занималась?



Оля Корельская

- Оля, как ты провела зимние каникулы?

-Я лежала на диване и смотрела сериалы.

-Каково твоё впечатление?

-Я нашла время отдохнуть.

-Марина Михайловна, как вы провели зимние каникулы?

-Ходила в бассейн, навестила родственников, читала книги.

-Сергей Павлович, где вы были на зимних каникулах?

-На зимних каникулах мы ездили в Питер. Мы ходили в кунсткамеру, ходили в музей, посетили Зимний дворец, также ходили в лабиринт ужасов «Ужасы Петербурга».

Школьная жизнь

Посоветуй мне книгу

Павел Санаев

«Похороните меня за плинтусом»

Я советую эту книгу, потому что в ней отражена жизненная ситуация. Вся история, описанная в произведении, реальна. Ведь таких семей по всей России очень много.

Книга ведется от имени ребёнка, живущего с бабушкой, которая его мучает — лечит разными методами

от несуществующих болезней и заставляет учиться как безумного. Развлечений у ребёнка ноль — бабушка ничего не разрешает делать. То есть, ребёнок ничем таким не болен — обыкновенный маленький ребенок. Но бабушка вбила себе в голову, что он крайне болен и пытается его лечить. Как, в общем, многие бабушки поступают. За малейшую провинность ребёнка наказывают словами.

У бабушки есть дочь — мать внука. Свою дочь бабушка воспитывала примерно так же, а сейчас её ненавидит. Внук же, само собой, маму любит, и очень ждёт её редких визитов. Заканчивается книга тем, что мама всё-таки забирает своего



сына от психически ненормальной бабушки. Бабушка пытается отобрать ребёнка обратно, но это ей не удаётся. Тогда бабушка умирает. Мне очень понравилась книга П. Санаева. Она полна простой жизни и многому нас учит.

*Корельская Мария,
ученица 11Б класса*



Над выпуском работали:

Главный редактор—В.Ф.Узкая,

Верстка— Вячеслав Репницын

Школьный пресс-центр